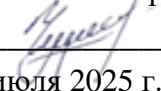


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.14. «Основы медико-социальной работы»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:
Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Основы медико-социальной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):

Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Основы медико-социальной работы» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10 от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Основы медико-социальной работы**» является ознакомление студентов с теоретической базой медико-социальной работы и практическими умениями и навыками оказания такого рода помощи населению, а также создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- содействие в овладении теоретическими основами;
- формирование умений и навыков медико-социальной работы в практической деятельности;
- активизация самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины.
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Программа курса предусматривает подготовку специалистов, способных выполнять разнообразные виды медико-социальной работы в системе учреждений здравоохранения и социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.14 «Основы медико-социальной работы» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные дисциплины отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: «Теория социальной работы», «Социально-экономические основы социальной работы», «Основы социальной политики».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПКС-1	(ПК-1) Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПКС-1.1. Знать: - основные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике ПКС-1.2. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; - использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПКС-1.3. Владеть: - данными о мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПКС-2	(ПК-2) Способен к	ПКС-2.1.

	<p>планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике <p>ПКС-2.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи; - использовать комплексные подходы в профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. <p>ПКС-2.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты
ПКС-3	<p>(ПК-3) Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПКС-3.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи <p>ПКС-3.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; - использовать комплексные подходы в профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. <p>ПКС-3.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в

		процессе реализации мер социальной защиты граждан.
--	--	----------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	76	76
Лекции (Лек)	36	36
Практические занятия (ПР)	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА		
Контроль		
Самостоятельная работа	68	68
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	18	18

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	15	15
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	6	6
КонтПА	3	3
Контроль	6	6
Самостоятельная работа	123	123
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- написание реферата (Р);	20	20
- написание эссе (Э);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к промежуточной аттестации	23	23

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
I	Раздел I.	3	36	36	40	Опрос, подготовка с мультимедийной презентацией, разбор кейс-задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Содержание и сущность медико-социальной работы с населением	3	4	4	5	Опрос
2	Специфика медико-социальной работы с различными категориями граждан	3	4	4	5	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Медико-социальное обслуживание населения	3	2	2	5	Разбор кейс-задач
4	Медико-социальная работа профилактического направления	3	2	2	5	Индивидуальное творческое задание
5	Медико-социальная работа патогенетического направления	3	4	4	5	Контрольная работа
6	Технологии оказания медико-социальной помощи	3	4	4	5	Индивидуальное творческое задание
7	Нормативно-правовые аспекты медико-социальной деятельности	3	2	2	5	Опрос
8	Медико-социальная работа с инвалидами	3	2	2	5	Разбор кейс-задач
9	Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества	3	2	2	5	Дискуссия
10	Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными	3	2	2	5	Индивидуальное творческое задание
11	Медико-социальная реабилитация	3	2	2	5	семинар
12	Медико-социальная терапия	3	4	2	6	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией

13	Функции социального работника в системе органов здравоохранения	3	2	2	6	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
Экзамен		3				Экзамен по билетам
Итого за семестр:			36	36	68	

Заочная форма обучения

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

I	Раздел 1. Основные аспекты медико-социальной работы					
1	Содержание и сущность медико-социальной работы с населением	3	2		10	практическая работа
2	Специфика медико-социальной работы с различными категориями граждан	3	2		10	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Медико-социальное обслуживание населения	3	2		10	Разбор кейс-задач
4	Медико-социальная работа профилактического направления	3		2	10	Индивидуальное творческое задание
5	Медико-социальная работа патогенетического направления	3		2	10	Контрольная работа
6	Технологии оказания медико-социальной помощи	3		2	10	Индивидуальное творческое задание
7	Нормативно-правовые аспекты медико-социальной деятельности	3			9	практическая работа
II	Раздел 2. Медико-социальная работа с разными группами населения					
8	Медико-социальная работа с инвалидами	3			9	Разбор кейс-задач
9	Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества	3			9	Дискуссия
10	Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными	3			9	Индивидуальное творческое задание
11	Медико-социальная реабилитация	3			9	семинар

12	Медико-социальная терапия	3			9	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
13	Функции социального работника в системе органов здравоохранения	3			9	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
Экзамен		3				Экзамен по билетам
Итого за семестр:			6	6	40	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные аспекты медико-социальной работы

Тема 1. Содержание и сущность медико-социальной работы с населением.

Понятие медико-социальной работы с населением. История становления и развития медико-социальной работы. Содержание медико-социальной деятельности. Объекты и субъекты медико-социальной работы. Цель и задачи медико-социальной работы

Тема 2. Специфика медико-социальной работы с различными категориями граждан

Особенности медико-социальной работы в России. Типологии объектов медико-социальной помощи. Особенности оказания медико-социальной помощи. Принципы медико-социальной работы с различными категориями граждан.

Тема 3. Медико-социальное обслуживание населения. Сущность и содержание медико-социального обслуживания населения. Понятие и классификация медико-социальных услуг. Формы медико-социального обслуживания населения

Тема 4. Медико-социальная работа профилактического направления. Понятие и сущность профилактики. Содержание медико-социальной работы профилактического направления. Функции медико-социальной работы профилактического направления

Тема 5. Медико-социальная работа патогенетического направления. Содержание и специфика медико-социальной работы патогенетического направления. Функции медико-социальной работы патогенетического направления. Особенности социального взаимодействия объектов и субъектов медикосоциальной работы патогенетического направления.

Тема 6. Технологии оказания медико-социальной помощи. Понятие и сущность технологий медико-социальной помощи. Технологизация медико-социальной работы с населением. Методы медико-социальной помощи населению.

Тема 7. Нормативно-правовые аспекты медико-социальной деятельности. Основные виды нормативно-правовых документов, регулирующих медикосоциальную деятельность на государственном, областном и муниципальном уровнях. Социальная политика в области оказания медико-социальной помощи населению

Раздел 2. Медико-социальная работа с разными группами населения

Тема 8. Медико-социальная работа с инвалидами. Инвалиды как объект медико-социальной помощи. Цель и задачи медико-социальной работы с инвалидами. Социально-медицинская реабилитация инвалидов. Методы и технологии медико-социальной работы с инвалидами.

Тема 9. Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества. Лица, употребляющие психоактивные вещества как объект медикосоциальной помощи. Цель и задачи медико-социальной работы с лицами, употребляющими психоактивные вещества. Социально-медицинская реабилитация лиц, употребляющих психоактивные вещества. Методы и технологии медико-социальной работы с данной категорией

Тема 10. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными ВИЧ-инфицированные как объект медико-социальной помощи. Цель и задачи медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными. Социально-медицинская реабилитация ВИЧ-инфицированных. Методы и технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными

Тема 11. Медико-социальная реабилитация. Понятие и сущность медико-социальной реабилитации. Цель и задачи медико-социальной реабилитации. Методы и технологии медико-социальной реабилитации различных категорий населения

Тема 12. Медико-социальная терапия. Понятие и сущность медико-социальной терапии. Цель и задачи медико-социальной терапии. Методы и технологии медико-социальной терапии различных категорий населения

Тема 13. Функции социального работника в системе органов здравоохранения. Должностные обязанности социального работника в системе органов здравоохранения. Профессионально-этические и деонтологические основы медико-социальной работы

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (4 ч.) Тема: Содержание и сущность медико-социальной работы с населением.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание медико-социальной деятельности.
2. Объекты и субъекты медико-социальной работы.
3. Система учреждений оказания медико-социальной помощи.
4. Направления медико-социальной работы.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (4 ч.) Тема: Специфика медико-социальной работы с различными категориями граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности оказания медико-социальной помощи.
2. Принципы медико-социальной работы с различными категориями граждан.
3. Теоретические подходы к оказанию медико-социальной помощи.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Медико-социальное обслуживание населения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация медико-социальных услуг.
2. Стандартизация и мониторинг медико-социальных услуг.
3. Медико-социальный патронаж.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Медико-социальная работа профилактического направления

Вопросы для обсуждения:

1. Виды профилактики в медико-социальной работе.
2. Формы и направления профилактической медико-социальной работы.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) Тема: Медико-социальная работа патогенетического направления

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты медико-социальной работы патогенетического направления.
2. Методы и технологии медико-социальной работы патогенетического направления

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.) Тема: Технологии оказания медико-социальной помощи

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание понятия технологий.
2. Специфика технологического процесса в медико-социальной работе.
3. Классификация технологий оказания медико-социальной помощи.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Нормативно-правовые аспекты медико-социальной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности нормативно-правовой базы медико-социальной работы в РФ.
2. Законы РФ о медико-социальной работе.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) Тема: Медико-социальная работа с инвалидами

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы медико-социальной работы с инвалидами.
2. Медико-социальный патронаж.
3. Типы учреждений медико-социальной работы с инвалидами.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема: Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы медико-социальной работы с лицами, употребляющими психоактивные вещества.
2. Типы учреждений медико-социальной работы с лицами, употребляющими психоактивные вещества

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (2 ч.) Тема: Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными ВИЧ-инфицированные как объект медико-социальной помощи.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными.
2. Профилактика роста количества ВИЧ-инфицированных.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 (4 ч.) Тема: Медико-социальная реабилитация

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности медико-социальной реабилитации различных категорий населения.
2. Конструирование технологий социальной реабилитации.

Практическое занятие (в форме семинара) 12 (4 ч.) Тема: Медико-социальная терапия

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности медико-социальной терапии различных категорий населения.
2. Конструирование технологий социальной терапии.

Практическое занятие (в форме семинара) 13 (2 ч.) Тема: Функции социального работника в системе органов здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

1. Ролевой набор социального работника в системе органов здравоохранения.
2. Особенности медико-социального обслуживания в системе органов здравоохранения

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации

		<p>Лекция 3.</p> <p>Лекция 4.</p> <p>Лекция 5.</p> <p>Лекция 6.</p> <p>Лекция 7.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Семинар 4.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Семинар 6.</p> <p>Семинар 7.</p>	<p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция – беседа</p> <p>Лекция с запланированными ошибками</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Круглый стол</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p>
2.	Раздел 2.	<p>Лекция 8.</p> <p>Лекция 9.</p> <p>Лекция 10.</p> <p>Лекция 11.</p> <p>Лекция 12.</p> <p>Лекция 13.</p> <p>Лекция 14.</p> <p>Лекция 15.</p> <p>Лекция 16.</p> <p>Лекция 17.</p> <p>Лекция 18.</p> <p>Семинар 8.</p> <p>Семинар 9.</p> <p>Семинар 10.</p> <p>Семинар 11.</p> <p>Семинар 12.</p> <p>Семинар 13.</p> <p>Семинар 14.</p> <p>Семинар 15.</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция - беседа</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция - беседа</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с запланированными ошибками</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних задач</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Полемика</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p>

		Семинар 16. Семинар 17. Семинар 18. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Полемика Групповая дискуссия,
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Тесты

- 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- 2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
- 3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.
- 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

2. Реабилитация направлена:

- 1) на борьбу с факторами риска;
- 2) на предупреждение возникновения заболеваний;
- 3) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;
- 4) на возвращение к профессии;

3. Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:

- 1) медицинский, социальный, психологический, профессиональный
- 2) физический, психический, социально-экономический;
- 3) профессиональный, социальный, психологический;
- 4) экономический, юридический, социальный

4. Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

- 1) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе
- 2) комплексность и непрерывность;
- 3) проведение в коллективе;
- 4) эффективность

5. Назовите этапы медицинской реабилитации:

- 1) превентивный; поликлинический; стационарный, санаторно-курортный, метаболический;
- 2) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический
- 3) превентивный; поликлинический; стационарный, метаболический
- 4) превентивный; поликлинический, санаторно-курортный, метаболический

6. Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:

- 1) мед.работники; психологи; специалисты по социальной работе; экономисты;
- 2) педагоги, социальные работники;

- 3) психологи, юристы, социологи
- 4) врачи, юристы, экономисты.

7. Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

- 1) спасение жизни больного; предупреждение осложнений;
- 2) психологическая адаптация;
- 3) активная трудовая реабилитация;
- 4) восстановление социального статуса больного.

8. Задачи реабилитации на поликлиническом этапе:

- 1) борьба с факторами риска;
- 2) ликвидация остаточных явлений болезни; восстановление функциональной активности организма;
- 3) проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий;
- 4) лекарственное обеспечение.

9. Задачи восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:

- 1) спасение жизни больного;
- 2) борьба с факторами риска возникновения заболевания;
- 3) трудовая адаптация больного в коллективе.
- 4) профилактика рецидивов болезни.

10. Методы, используемые на метаболическом этапе реабилитации включают:

- 1) длительную диетическую коррекцию, ЛФК
- 2) применение патогенетической терапии;
- 3) применение этиотропной терапии;
- 4) использование симптоматической терапии.

11. Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:

- 1) центры социальной защиты;
- 2) реабилитационные отделения ЦСО
- 3) служба занятости населения;
- 4) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

12. Инвалидность - это:

- 1) стойкая и длительная утрата трудоспособности;
- 2) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;
- 3) состояние ограниченной функциональной активности организма;
- 4) потребность в медико-социальной помощи.

13. Выберите правильные определения понятия инвалидность:

- 1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- 2) физическое, душевное и социальное неблагополучие;
- 3) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;
- 4) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

14. Инвалид - это:

- 1) лицо с незначительными нарушениями здоровья;
- 2) лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;
- 3) лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы
- 4) лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма

15. Понятие входящее в классификацию основных категорий жизнедеятельности:

- 1) способность к сохранению здоровья;
- 2) способность к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- 3) способность к воспроизводству;
- 4) способность к ориентации.

16. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

17. Критерии служащие для определения I группы инвалидности:

- 1) способность к самообслуживанию II степени;
- 2) способность к передвижению и ориентации III степени;
- 3) способность к ориентации I степени;
- 4) способность к занятиям легкими видами спорта.

18. Критерии служащие для определения II группы инвалидности:

- 1) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;
- 2) способность к обучению в общих учебных заведениях;
- 3) способность к ориентации I степени;
- 4) способность к общению I степени.

19. Критерии для определения III группы инвалидности:

- 1) способность к передвижению и обучению I степени;
- 2) способность к обучению II степени;
- 3) способность к общению III степени.

20. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

- 1) лечение и реабилитация инвалидов;
- 2) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
- 3) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
- 4) социальная защита инвалидов.

21. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- 1) Правительство РФ;
- 2) МЗ РФ;
- 3) Государственная служба реабилитации инвалидов;
- 4) агентство социальной защиты населения

22. Что относится к основным причинам роста инвалидности с детства:

- 1) научно - технический прогресс;
- 2) неблагоприятные условия труда женщины;
- 3) снижение рождаемости и рост хронической заболеваемости;
- 4) рост младенческой смертности.

23. Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:

- 1) психологическая коррекция и методы физической терапии;
- 2) клубные формы работы;
- 3) спортивные мероприятия;
- 4) интенсификация образовательной деятельности.

24. Основными задачами, стоящими перед санаторно-курортными учреждениями являются:

- 1) всеобщий охват населения;
- 2) медицинское обслуживание хронических больных;
- 3) медицинское обслуживание острых больных;
- 4) диагностические мероприятия.

7.2. Ситуационные задачи

Задача № 1.

В отделении медицинской профилактики поликлиники общее число профилактических посещений составило 104878; посещения с целью формирования паспорта здоровья при дополнительной диспансеризации – 3250; посещения с целью проведения скрининг осмотра с измерением АД – 1340; посещения с целью индивидуальных профилактических консультаций – 2800; посещения с целью групповых профилактических консультаций – 120.

1. Дайте определение первичной профилактики.
2. Что такое вторичная профилактика.
3. Определите удельный вес профилактических посещений.
4. Определите удельный вес посещений с целью формирования паспорта здоровья.
5. Определите удельный вес посещений с целью групповых профилактических консультаций.

Задача № 2.

Деятельность городской поликлиники по профилактической работе представлена следующим образом:

- общее число профилактических посещений – 283455;
- посещения с целью медицинских осмотров – 15300;
- посещения с целью диспансеризации – 10200;
- посещения с целью вакцинирования – 5800.

1. Что включает в себя первичная профилактика.
2. Что такое диспансеризация населения.
3. Определите удельный вес посещений с целью медицинских осмотров.
4. Определите удельный вес с целью диспансеризации.
5. Определите удельный вес посещений с целью вакцинирования.

7.4. Перечень вопросов к экзамену

3 семестр

1. Система учреждений медико-социальной помощи населению. Типология учреждений медико-социальной помощи населению.
2. Специфика деятельности учреждений медико-социальной помощи населению.
3. История формирования и становления медико-социальной помощи.
4. Тенденции развития медико-социальной помощи в России
5. Становление медико-социальной помощи в России.
6. Опыт медико-социальной работы за рубежом.
7. История развития медикосоциальной работы за рубежом.
8. Современные тенденции развития медикосоциальной работы за рубежом.
9. Характеристика Закона РФ «О социальной защите инвалидов».
10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
11. История формирования и развития ВОЗ.
12. Профессиональная реабилитация инвалидов.
13. Методы и технологии профессиональной реабилитации инвалидов.
14. Социальные и медицинские аспекты профессиональной реабилитации инвалидов.
15. Медико-социальная экспертиза и врачебно-трудовая экспертная комиссия. Индивидуальная программа реабилитации.
16. Сущность и содержание индивидуальной программы реабилитации.
17. Особенности составления и реализации ИПР в практической деятельности.
18. Проблема социального здоровья в современном обществе.
19. Медико-социальная работа с травматическими больными.
20. Медико-социальная работа с людьми с заболеваниями сердечнососудистой системы.
21. Медико-социальная работа с онкобольными.
22. Медико-социальная работа с больными психиатрического профиля.
23. Медико-социальная работа с пожилыми и престарелыми людьми.
24. Медико-социальная работа с людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
25. Медико-социальная работа с детьми-инвалидами.
26. Медико-социальная работа в стационарных учреждениях.
27. Профилактическая медико-социальная работа с молодёжью.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			<i>100 баллов</i>

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Мельников С.В. Социальная работа : учебное пособие / Мельников С.В., Люткине Г.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / Н.Ф. Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ш. Валеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 586 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы // Учебное пособие. — М.: Академия-центр, 2010. — 272 с.
3. Заболотных И.И. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии [Электронный ресурс]/ Заболотных И.И., Кантемирова Р.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2008.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45692.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011
5. Марцияш А.А. Медико-социальная реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Марцияш А.А., Вострикова Е.А., Тарасов Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6153.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Баянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21825.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие.- М.: Академия, 2010
8. Семенкова С.Н. Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области) : учебное пособие / Семенкова С.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 129 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52024.html> (дата обращения: 25.01.2023).
9. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — М.: КНОРУС, 2012. — 400 с
10. Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов.- ИТК Дашков, 2012
11. Федулова А.Б. Семейное и социальная работа с семьей : учебно-методическое пособие / Федулова А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/79852.html> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79852>
12. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Холостова Е.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-394-03283-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85177.html> (дата обращения: 25.01.2023).
 13. Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебник для бакалавров / Холостова Е.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02355-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85629.html> (дата обращения: 25.01.2023).
 14. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Холостова Е.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-394-03438-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85289.html> (дата обращения: 25.01.2023).
 15. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник для бакалавров / Холостова Е.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 339 с. — ISBN 978-5-394-03336-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85290.html> (дата обращения: 25.01.2023).

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.

- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)

- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине *(в виде отдельного документа)*;

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.О.14 «Основы медико-социальной работы» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Хатмулина Р.М.

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Коньков А.Т.